

Утверждён приказом по
МАОУ «Большемакателёмская СШ»
от 30.08.2018 г. № 57

Учебный план

*Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Большемакателёмская
средняя школа»*

на 2018 – 2019 учебный год

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Приоритетная цель учебного плана уровня начального общего образования в МАОУ «Большемакательская СШ» – реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основные задачи:

- создать условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме;
- создать условия для достижения планируемых результатов образования каждым обучающимся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и статусом школы;
- создать условия для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

При разработке учебного плана уровня начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Большемакательская средняя школа» (далее - МАОУ «Большемакательская СШ») использовались следующие нормативные документы и письма:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утверждён приказом Министерства образования России от 06.10.2009 №373 (ред. От 31.12.2015);

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 15.09.2011 № 4176 «Об организации учебного процесса первоклассников в адаптационный период»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 05.07.2017 года) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Примерный учебный план начального общего образования (вариант 2) Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15);

- Устав МАОУ «Большемакательская СШ».

Продолжительность учебного года:

для 2-4 классов - 34 учебных недели;

для 1 класса – 33 учебных недели. 1 класс работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья занимаются по 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка 21 час в неделю в 1 классе.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегченного учебного дня (среда) в середине учебной недели;
- «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 45 минут каждый;
- для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2-4 классы работают в режиме 6-дневной учебной недели с продолжительностью урока 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4 классах 26 часов в неделю.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебные курсы обязательной части в учебном плане в 1-4 классах представлены в полном объеме.

1-4 классы обучаются по УМК «Планета знаний» (кроме учебных предметов «Английский язык» и «Информатика» во 2-4-х классах). В данном комплекте полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования. Выбор УМК «Планета Знаний» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на следующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в обществе;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение иностранному (английскому) языку в 2018-2019 учебном году во 2-4-х классах ведётся по УМК «Английский язык. Brilliant» Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. М. «Русское слово», Macmillan, 2012г. Учебники по УМК «Планета знаний» входят в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Обязательная часть учебного плана

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителю другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	----------------------------	--

В соответствии с действующим законодательством в образовательной организации ведётся комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Родителями (законными представителями) учащихся 3 класса выбран для изучения модуль «Основы мировых религиозных культур». Выбор зафиксирован в заявлениях родителей (законных представителей) и протоколе родительского собрания от 15.02.2018 № 4. Данный предмет изучается с использованием УМК «Планета знаний» издательства «Астрель» - учебник Е.В.Саплина, А.И.Саплин «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Издательство «Астрель», 2013 г.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития представлен теми же учебными предметами инвариантной части, что для детей, занимающихся по общеобразовательной программе. Но, так как обучение детей с ЗПР осуществляется по 5 –дневной учебной неделе, отличается количество часов на изучение учебных предметов.

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3

Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений
(общеобразовательная программа)

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности учащихся, их родителей (законных представителей).

В 1 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Во 2-4-х классах часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определена с учетом анализа запроса родителей (законных представителей) и мнения учащихся (протоколы родительского собрания во 2 классе от 25.02.2018 № 3, в 3 классе от 27. 02.2018 № 5, в 4 классе от 27.02.2018 №5).

Результаты опроса родителей учащихся начальной школы (с целью изучения образовательных потребностей)

Учебные курсы	Индивидуально-групповые занятия, факультативы
Гражданское образование (2-4 кл.)	Проектно-исследовательская деятельность (3 кл.)
Информатика (2-4 кл.)	Любители природы (4 кл.)

Введение учебного курса «Гражданское образование» в качестве самостоятельного учебного предмета (1 час в неделю) было также обусловлено наличием программы (авторы-разработчики Н.Н. Деменёва, Т.Я. Железнова, С.К. Тивикова, Н.Ю. Яшина, Н. Новгород, НИРО, 2013 г.). Учебниками и учебными пособиями обучающиеся обеспечены в полном объеме. Этот предмет решает задачу основной образовательной программы по обеспечению преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования (на уровне основного общего образования изучаются учебные предметы «Граждановедение» и «Религии России»);

Введение учебного предмета «Информатика» в качестве самостоятельного предмета учебного плана (1 час в неделю) обусловлено следующими причинами:

Обеспеченность УМК	Наличие курсовой подготовки педагога	Материально-технические ресурсы
100 %	Преподавание осуществляет учитель информатики, курсовая подготовка пройдена.	Занятия проходят в кабинете информатики. Обеспеченность компьютерами: АРМ учителя, 10 рабочих мест для учащихся (компьютеры с доступом к сети интернет)

Учебный курс «Информатика» преподаётся по авторской программе по «Информатике» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы Н. В. Матвеевой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, уровня начального общего образования представлена также групповым занятием «Проектно-исследовательская деятельность» в 3 классе (программа к УМК «Планета знаний», авт. Н.П. Кузнецова, Е.М. Петрова и др.). Задачами данного курса являются: формирование первичных умений поисковой, исследовательской и проектной деятельности. Это способствует реализации

инновационного предложения образовательной организации, отражает специфику образовательной организации как «Школы этнокультурных образовательных практик». Во 2 классе на основании запросов родителей, обучающихся вводится курс «Любители природы» (1 час в неделю), авт. Е.А. Постникова. Данный курс способствует не только овладению системой естественно-научных знаний, а также формированию социально-значимых качеств личности обучающихся.

Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений
(для обучающихся с ЗПР)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для обучающихся с задержкой психического развития представлена курсом «Ритмика» (протокол родительского собрания в 3 классе от 27. 02.2018 № 5). Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом – психологом. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учащимся или группой не превышает 15-25 минут.

Уровень максимальной учебной нагрузки на уровне начального общего образования соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана и не противоречит требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Освоение образовательной программы по учебным предметам обязательной части учебного плана начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (п.1. ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация проходит согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного образовательного учреждения «Большемакательская средняя школа» (утверждено приказом по МАОУ «Большемакательская СШ» от 26.06. 2013 № 40/1 с изменениями).

Промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году пройдёт в срок с 15 апреля по 17 мая 2019 года и будет проводиться в следующих формах:

Учебный курс	Класс	Форма
Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Математика	1	Комплексная итоговая работа
	2	
	3	
	4	
Английский язык	2	Контрольная работа
	3	
	4	
Основы религиозных культур и светской этики	4	Защита проектов
Музыка	1	Тестирование
	3	
	2	
	4	
Изобразительное искусство	1	Тестирование
	3	
	2	
	4	
Физическая культура	1	Зачет
	2	
	3	
	4	
Технология	1	Тестирование
	3	
	2	
	4	

Учебный план
на 2018-2019 учебный год
(начальное общее образование)

Предметные области	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика		1	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
	Гражданское образование		1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	25	25	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Проектно-исследовательская деятельность в школе				1	
«Любители природы»			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

*Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается интегрировано в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

**Индивидуальный учебный план
на 2018-2019 учебный год**

(начальное общее образование учащихся с задержкой психического развития, в
классе возрастной нормы)

Предметные области	Учебные курсы	Количество часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционная подготовка)</i>		
Коррекционные курсы		
Ритмика		1
Максимальный объем недельной нагрузки		23
Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с психологом		2

**Индивидуальный учебный план
на 2018-2019 учебный год**

(начальное общее образование учащихся с задержкой психического развития,
индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям)

Предметные области	Учебные курсы	Количество часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционная подготовка)</i>		
Коррекционные курсы		
Ритмика		1
Максимальный объем недельной нагрузки		23
Коррекционные индивидуальные занятия: Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с психологом		2

Основное общее образование

5 - 8 классы

Учебный план МАОУ «Большемакательская СШ» в 5-8 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основой при разработке учебного плана для 5-8 классов является примерный недельный учебный план основного общего образования ВАРИАНТ №2 (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)

5 -8 классы обучаются в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

При разработке учебного плана 5 -8 классов использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (в ред. 31.12.2015);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

-приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 17 июля 2015 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. N 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений";

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Устав МАОУ «Большемакательская СШ».

Учебный план для 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5-8 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные курсы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика 5,6 кл. Алгебра 7,8 кл. Геометрия 7 кл. Информатика 7, 8 кл.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история Обществознание 6,7, 8 кл. География
Естественно-научные предметы	Биология Физика 7 кл. Химия 8 кл.
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ОО в 5-7 включена в рабочие программы учебных курсов: история России, всеобщая Россия, обществознание, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство (в соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 21.04.2017 № 316-01-100-1638/17-0-0«О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России в образовательных организациях Нижегородской области» и информационно-методическим письмом ГБОУ ДПО НИРО «Реализация предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области»).

Предметная область «Иностранные языки представлена английским языком». Изучение второго иностранного языка как обязательного предмета в 5-8 классах не осуществляется в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей), необходимого количества квалифицированных специалистов и соответствующих условий.

В 5 классе преподавание учебного курса «Технология» осуществляется на основе универсальной учебной программы: Технология. Программа. 5-8(9) классы, Н.В.Синица, П. С. Самородский., Москва «Вентана-Граф», 2015г. по учебнику Н.В.Синица, П. С. Самородский., Симоненко В.Д. , Яковенко О.В. «Технология» 5 класс (протокол родительского собрания 4 класса от 27.02.2018 № 4 и от 01.03. 2017 № 4).

В 6 классе преподавание учебного курса «Технология» осуществляется на основе учебной программы Технология 5-8 (9) классы / А.Т.Тищенко, Н. В. Синица, 2014 г. Москва «Вентана-Граф», по учебнику «Технологии ведения дома» так как в классе обучаются только девочки (протокол родительского собрания 5 класса от 01.03. 2017 № 4).

В 7 классе преподавание учебного курса «Технология» осуществляется на основе универсальной учебной программы: Технология. Программа. 5-8(9) классы, Н.В.Синица, П. С. Самородский. Москва «Вентана-Граф», 2015г. по учебнику «Технология»7 класс (протокол родительского собрания от 26.05.2016 № 5);

В 8 классе преподавание учебного курса «Технология» осуществляется на основе учебной программы: Технология. Программа: 5-8 (9) классы / 2014 г. Москва «Вентана-Граф», по учебнику Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. «Технология» 8 кл. (протокол родительского собрания от 10.03.2015 № 5).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования определяется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений (протоколы родительских собраний в 4 классе от 27.02.2018 № 4, в 5 классе от 26.02.2018 № 4, в 6 классе от 01.03.2018 № 3, в 7 классе от 02.03.2018 № 3, в 8 классе от 02.03.2018 №3).

В учебный план по желанию родителей и с учётом мнения обучающихся введены учебные курсы

1. «Информатика» преподаётся в 5, 6, классах в целях преемственности с уровнем начального общего образования (учебный предмет информатика изучается в образовательной организации со 2 класса) и с учётом достаточной материальной базы и кадрового потенциала. Цель курса: формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных

технологий. Преподавание информатики в 5, 6 классах осуществляется по УМК Л.Л. Босовой.

2. Традиционно с 5 по 7 класс в образовательной организации ведётся преподавание курса «Граждановедение» по учебным пособиям автора М.А.Субботиной (5,6,7 кл., программа 2014 г.). Целью изучения данного курса является: гражданско-правовое воспитание учащихся, формирование активной жизненной позиции у школьников. Наблюдается преемственность с преподаванием на уровне начального общего образования (курс «Гражданское образование»). В школе накоплен положительный опыт преподавания данного учебного предмета.

3. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 5 - 7 классах. В школе имеется кабинет ОБЖ с богатой материальной базой, учитель прошёл курсовую подготовку. Курс Основы безопасности жизнедеятельности ставит своей целью:

-формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;

-воспитание гражданских, патриотических чувств к Родине.

ОБЖ преподаётся по программе и учебникам А.Т.Смирнова.

4. В 5 классе введён учебный предмет «Обществознание» в целях преемственности с уровнем начального общего образования, так как многие темы получили пропедевтическое изложение уже на уровне начального общего образования, тем более, что учебники, по которым занимаются пятиклассники, ориентированы на изучение именно с 5 класса.

5. Познавательный английский в 5 классе. Данный час введён на основании запросов обучающихся и их родителей, так как у большинства обучающихся данного класса возникали проблемы с освоением программы по английскому языку в прошлом учебном году.

6. Факультативный курс «Географическое краеведение» (Цель: Формирование у школьников первоначальных знаний о своём крае, создание целостного образа Нижегородской области. Курс актуальный и востребованный участниками образовательных отношений. Курс преподаётся по авторской программе Н.В. Кнутовой, А.Б.Кряжева, Т.К. Беляевой (Нижний Новгород, НИРО).

7. Учебный курс «Экологический практикум» в 7 классе введен в связи с запросом родителей и учётом мнения учащихся. Экологический практикум проводится с использованием возможностей биологической микролаборатории и предполагает проведение экспериментов и опытов на объектах местной среды. Обучение ведётся по пособию «Методические рекомендации по проведению экологического практикума» Пугал Н. А., Евстигнеев В. Е., Москва 2011.

8. «Историческое краеведение» в 7 классе. Программа создана на основании авторской программы «Историческое краеведение» учебная программа для основной школы / авт.-сост. Г.Б. Гречухин. - Н.Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2014 г.

9. Учебный курс «Трудные вопросы грамматики» Цель курса: 1) углубление и систематизация знаний о языке, создание прочной, надёжной базы орфографических навыков. 2) умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники. 3) умение находить и исправлять орфографические ошибки. 4)

правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.
5) умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать орфографические задачи.

10. «Математический марафон». Курс ставит своей целью: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, в том числе при подготовке к ОГЭ по математике;

11. «Забавная химия». Цель преподавания данного учебного курса: привитие интереса к предмету химия и осознание необходимости наличия знаний по химии в повседневной жизни.

12. Учебный курс «Религии России» изучается по учебной программе для 8-9 классов образовательных учреждений. Авторы В.К.Романовский, В.А.Сомов, Н.Новгород, 2015.

Курс изучается в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классе (в соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 21.04.2017 № 316-01-100-1638/17-0-0«О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России в образовательных организациях Нижегородской области» и информационно-методическим письмом ГБОУ ДПО НИРО «Реализация предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области»).

Программа 8 класса включает темы, посвященные ранним формам религии, верованиям древних славян, а также иудаизму, буддизму, западному христианству.

Уровень обязательной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного учебного плана, уровень максимальной нагрузки соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Нагрузка учащихся не превышает максимального объема часов.

Освоение образовательной программы по учебным предметам и курсам 5 - 8 классов основного общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся (п.1. ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация проходит согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного образовательного учреждения «Большемакателемская средняя школа» (утверждено приказом по МАОУ «Большемакателёмская СШ» от 26.06. 2013 № 40/1).

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация в 5 - 8 классах будет проводиться с 15 апреля по 17 мая, в следующих формах:

№	Предмет	Форма			
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
1.	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование
2	Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
3	Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
4	Информатика			Тестирование	Тестирование
5	История России Всеобщая история	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
6	Обществознание		Тестирование	Тестирование	Тестирование
7	География	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
8	Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
9	Физика			Тестирование	Тестирование
10	Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
11	Изобразительное искусство	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
12	Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
13	Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
14	Математика Алгебра Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа Контрольная работа	Контрольная работа Контрольная работа

Учебный план
на 2018–2019 учебный год
(основное общее образование)

5 – 8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Информатика	1	1	1	1
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Религии России				1
Общественно-научные предметы	История (История России и Всеобщая история)	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
	Граждановедение	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2
	Химия				2
	Физика			2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Итого		31	32	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	3
Факультативные занятия	Географическое краеведение		1		
	Историческое краеведение			1	
Групповые, индивидуальные занятия	Познавательный английский	1			
	Экологический практикум			1	
	Трудные вопросы грамматики				1
	Забавная химия				1
	Математический марафон				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36

*Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается интегрировано в рамках предметной области «Русский язык литература»

Основное общее образование (9 класс, ФКГОС)

При разработке учебного плана 9 класса использовались следующие нормативные документы:

-Федеральный закон РФ Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 17 июля 2015 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. N 729"Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях";

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;

-Устав МАОУ «Большемакательская СШ».

Инвариантная часть учебного плана

Учебные курсы инвариантной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

Образовательная область «Филология»

Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой, культурологической и коммуникативной компетенций. В 9 классе используются учебники линии Разумовской М.М., Львовой С.И.

Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствование устной и письменной речи. Основу литературы как учебного предмета составляют чтение и изучение художественных произведений: их восприятие, анализ и интерпретация базируются на системе исторических и теоретических знаний, на способах и видах учебной деятельности, учитывающих образную специфику художественной речи. Литература изучается во всех классах основной школы (кроме 5 класса) по УМК под редакцией В.Я. Коровиной.

Изучение иностранных языков на уровне основного общего образования направлено на реализацию стандарта основного общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

При изучении английского языка в 9 классе в образовательной организации реализуется УМК Кузовлев В.П. Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П. Кузнецова Е.В./ М.Просвещение 2011 года издания.

Образовательная область «Математика»

Обучение математике осуществляется по УМК Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова в 9 классе алгебра изучается по программе и учебникам Ю.М. Колягина, М.В. Ткачёв., Н.Е.Фёдорова М. Просвещение. Геометрия изучается по программе и учебникам Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева.

Образовательная область «Информатика»

Обучение информатике и ИКТ осуществляется по УМК Л.Л. Босовой.

Образовательная область «Обществознание»

Историческое образование в основной школе реализуется в рамках двух курсов-истории России и всеобщей истории при их синхронно-параллельном изучении. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота.

История России в 9 классе преподаётся по программе и учебникам издательства «Просвещение» А.А Данилова, Л.Г. Косулиной.

В 9 классе преподаётся курс всеобщей истории по программе и учебникам А.Я. Юдовской, в 9 классе по УМК О.С. Сорока-Цюпа.

Курс «Обществознание» формирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства. Обществознание в 9 классе осуществляется по программе и учебникам Л.Н. Боголюбова.

Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. За период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах. Для преподавания географии в 9 классе имеется программа и учебники В.В. Николиной, А.И.Алексеева издательства «Просвещение».

Образовательная область «Естествознание»

Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни, как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде, воспитать экологическую культуру, овладеть биологическими терминами, применить полученные знания в повседневной жизни. Биология в 9 классе преподаётся по программе Н.И.Сонина.

Преподавание химии в 9 классе осуществляется по программе и учебникам О.С. Габриеляна издательства «Дрофа».

Обучение физике формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, готовит к сознательному выбору будущей профессии. Физика преподаётся в 9 классе по УМК А.В. Пёрышкина издательства «Дрофа».

Образовательная область «Искусство»

В 9 классе преподавание музыки и изобразительного искусства не осуществляется. По 1 часу из данной образовательной области выделено на преподавание Мировой художественной культуры. Данный предмет вошёл в учебный план на основании базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года, утверждённого приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830.

Преподавание МХК в 9 классе будет осуществляться по УМК Критской Е.Д. по учебнику «Искусство», издательства «Просвещение», в соответствии с письмом Министерства Нижегородской области от 12 мая 2014 года № 316-01-100-1440/14»О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство».

Образовательная область «Физическая культура»

Предмет Физическая культура направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленные на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формирование таких черт характера, как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Для преподавания данного предмета имеется УМК под редакцией В.И.Ляха.

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности ставит своей целью:

- формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;

- воспитание гражданских, патриотических чувств к Родине.

ОБЖ преподаётся по программе и учебникам А.Т.Смирнова.

Образовательная область Технология

Обучение технологии осуществляется по двум направлениям: технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по образовательной области «Технология». Технология в 9 классе преподаётся по УМК под редакцией В.Д. Симоненко.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования определяется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений (протокол родительского собрания от 02.03.2018 №3)

Факультативные и индивидуальные и групповые занятия:

–ИГЗ «Математический марафон», 2 часа. Цель данного курса: подготовка к ОГЭ по математике;

–ИГЗ «Трудные вопросы грамматики». 1 час. Цель учебного курса: развитие коммуникативной компетенции, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь, обрабатывать информацию и создавать собственные высказывания. Это пропедевтический курс по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

Уровень обязательной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного учебного плана, уровень максимальной нагрузки соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Нагрузка учащихся не превышает максимального объема часов.

Освоение образовательной программы по учебным предметам инвариантной части учебного плана основного общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся (п.1. ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация проходит согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного образовательного учреждения «Большемакательская средняя школа» (утверждено приказом по МАОУ «Большемакательская СШ» от 26.06.2013 № 40/1).

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация на уровне основного общего образования будет проводиться в следующих формах:

№	Предмет	Форма
	Русский язык	Контрольное изложение с творческим заданием
2	Литература	
3	Английский язык	Контрольная работа
4	Алгебра	
5	Геометрия	Тестирование
6	Информатика и ИКТ	Тестирование
7	История России	Тестирование
8	Всеобщая история	Тестирование
9	Обществознание	Тестирование
10	Религия России	Тестирование
11	География	Тестирование
12	Биология	Тестирование
13	Физика	Тестирование
14	Химия	Контрольная работа
15	МХК	Тестирование
16	ФЗК	Зачет
17	ОБЖ	Тестирование
18	Технология	Тестирование

Учебный план
на 2018–2019 учебный год
(основное общее образование)

Образовательные области	Учебные предметы	9 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика	Алгебра	3
	Геометрия	2
Информатика	Информатика и ИКТ	2
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
	Религии России	1
Естествознание	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Мировая художественная культура	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	Технология	1
Обязательная нагрузка		33
<i>Компонент образовательной организации</i>		3
Факультативные занятия		
Групповые, индивидуальные занятия	Трудные вопросы грамматики	1
	Математический марафон	2
Максимальный объем недельной нагрузки		36

Среднее общее образование

При разработке учебного плана 10 класса использовались следующие нормативные документы:

-Федеральный закон РФ Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный перечень учебников (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. N 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях";

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Устав МАОУ «Большемакателемская СШ».

Инвариантная часть учебного плана

Учебные курсы инвариантной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Образовательная область «Филология»

Преподавание русского языка осуществляется по учебнику: Русский язык. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Москва. «Русское слово» 2010г.

Литература изучается по УМК под редакцией В.Я. Коровиной, используется учебник: Литература. 11 класс. Учебник для общеобраз. учреждений. В 2ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский./под ред.В.Я .Коровиной. – М. Просвещение, 2009.

При изучении английского языка в 10 классе в образовательной организации используется Учебник для общеобраз. учреждений. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Вассилакис Дж. Изд. Русское слово -2014г

Образовательная область «Математика»

Обучение математике в 10 классе планируется по учебнику Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, – М.: Просвещение, 2014.

Образовательная область «Информатика»

Информатика и ИКТ изучается в 10 классе в объёме 1 час в неделю. Преподавание информатики осуществляется по УМК Н.Д. Угриновича.

Образовательная область «Обществознание»

История России в 10 классе преподаётся по программе и учебникам издательства «Просвещение».

Преподавание всеобщей истории в 11 классе по УМК издательства «Просвещение».

Курс «Обществознание» формирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Обществознание в 10 классе осуществляется по программе и учебникам Л.Н. Боголюбова.

Образовательная область «Естествознание»

Учебный курс «Биология» в 11 классе преподаётся по программе И.Б. Агафонова, используется учебник: В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. – 2-е изд., стереотип. – М. Дрофа, 2014

Преподавание химии в 10 классе осуществляется по программе и учебникам О.С. Габриеляна издательства «Дрофа».

Физика преподаётся в 10 классе по УМК Г.Я. Мякишева А.В.

Образовательная область «Искусство»

Обучение осуществляется по программе Г.И. Даниловой, с использованием учебника: «Мировая художественная культура. От истоков до XVII века» 10, 11 класс. Базовый уровень: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Г. И. Данилова. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, М., 2012.

Образовательная область «Физическая культура»

Для преподавания данного предмета имеется УМК под редакцией В.И.Ляха.

ОБЖ преподаётся в 11 классе по программе и учебникам А.Т.Смирнова.

Образовательная область Технология

Технология в 11 классе преподаётся по УМК под редакцией В.Д. Симоненко.

Порядок использования часов, отведенных на «Обязательные занятия, занятия по выбору» определяется с учетом уровня подготовки учащимися конкретного класса, наличием соответствующих учебно - методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся их родителей и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определенными базисным планом.

Учебные курсы введены в учебный план, прежде всего, на основе опроса учащихся (протокол ученического собрания в 9 классе по выбору учебных курсов от 27.02.2018 г. № 4)

С целью подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и с учётом запросов учащихся введены групповые занятия:

- «Математика=интеллект» (2 часа, цель: подготовка к ГИА, изучение наиболее трудных тем, задач по алгебре и геометрии);

- «Абсолютная грамотность» (1 час, цель: изучение наиболее трудных тем по русскому языку, подготовка к ЕГЭ);
- «Биология в задачах» (1 час, цель: решение задач по биологии);
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (1 час, цель: изучение наиболее сложных экзаменационных заданий);
- «Практическая химия» (1 час, цель: решение практических химических задач);
- «Подготовка к ЕГЭ по истории» (1 час, пропедевтический курс по подготовке к ЕГЭ);
- «Моделирование и конструирование одежды» (1 час, цель: Цель программы: Формирование у обучающихся мотивации к познанию, творчеству и самовыражению в области моделирования и конструирования одежды. Курс нацеливает на дальнейшее профессиональное обучение);
- «Литература. Подготовка к ЕГЭ» (1 час, цель обучения: обеспечить качественную подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по литературе, практика написания сочинения-рассуждения).

Общее количество недельной часовой нагрузки по каждому предмету соответствует нормативным требованиям СанПин.

Освоение образовательной программы по учебным предметам инвариантной части учебного плана среднего общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся (п.1. ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация проходит согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного образовательного учреждения «Большемакательская средняя школа» (утверждено приказом по МАОУ «Большемакательская СШ» от 26.06.2013 № 40/1).

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования будет проводиться в следующих формах:

Предмет	Формы
Русский язык	Зачёт
Литература	Сочинение
Английский язык	Контрольная работа
Алгебра	Тестирование
Геометрия	Тестирование
Информатика и ИКТ	Тестирование
История России	Тестирование
Всеобщая история	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	
Биология	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Контрольная работа
Мировая художественная культура	Защита реферата
Физическая культура	Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Физическая культура	Тестирование

Учебный план
на 2018-2019 учебный год
(среднее общее образование)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		10 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика	Алгебра	2,5
	Геометрия	1,5
Информатика	Информатика и ИКТ	1
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	2
Естествознание	Биология	1
	Физика	2
	Химия	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	Технология	1
Искусство	Мировая художественная культура	1
Обязательная нагрузка		28
<i>Компонент образовательной организации</i>		9
Индивидуальные, групповые занятия	Практическая химия	1
	Биология в задачах	1
	Математика = интеллект	2
	Абсолютная грамотность	1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1
	Подготовка к ЕГЭ по истории	1
	Моделирование и конструирование одежды	1
	Литература. Подготовка к ЕГЭ	1
Максимальный объем недельной нагрузки		37

Учебный план
для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью)

Учебный план для обучающихся 4,6,8,9 классов МАОУ «Большемакательская СШ» для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 "Об образовании в РФ";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26;
- Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждён приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, утверждённая приказом по МАОУ «Большемакательская СШ» от 30.08.2018 года № 57

Учебный план учитывает индивидуальные интеллектуальные и психофизиологические особенности обучающихся.

Задачи реализации учебного плана:

- создание условий для коррекции нарушений развития обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных педагогических подходов;
- создание условий для получения доступных знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающегося;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающегося, их адаптации к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- формирование здорового образа жизни, укрепление психофизического здоровья, воспитание у обучающегося гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане отражены в полном объеме с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету, предусмотренному базисным учебным планом по 5–дневной учебной неделе.

В целях более успешного продвижения в развитии учащихся, коррекции недостатков их психического развития введена область «Коррекционная подготовка», которая представлена коррекционными курсами «Развитие устной речи на основе изучения явлений окружающей действительности», «Ритмика» (4 класс). «Социально бытовая ориентировка» в 6, 8, 9 классах.

В 5-9 классах предусмотрены факультативные занятия, которые проводятся для получения обучающимися дополнительных жизненно необходимых знаний для свободной ориентировки в современном обществе и быту. В учебном плане они представлены следующими курсами: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы компьютерной грамотности».

Особой формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) логопедические занятия, для обучающихся с выраженными речевыми дефектами; занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК. Продолжительность коррекционных занятий 15-25 минут. Обучение ведётся по рабочим программам, разработанным с учётом индивидуальных, психофизиологических особенностей учащихся на основе учебных пособий и адаптированных программ под ред. В.В.Воронковой и УМК, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В перерывах между занятиями проводятся упражнения на расслабление и укрепление костно-мышечного аппарата, на развитие общей моторики, координации движений, двигательной памяти. На уроках проводятся артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики рук, динамические и релаксационные паузы.

**Индивидуальные учебные планы общего образования
 учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости (1 вариант)
 (в классе возрастной нормы)**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, класс			
		4	6	8	9
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	4	4
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4
Природа	География		2	2	2
	Биология		2	2	2
Обществознание	История Отечества			2	2
	Обществознание			1	1
Искусство	Музыка и пение	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1		
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2			
	Профессионально-трудовое обучение		6	8	8
	Трудовая практика		10 дней	20дней	20дней
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы				
	Развитие устной речи на основе предметов и явлений окружающей действительности	2			
	Ритмика	1			
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2	2	2
Итого: обязательная нагрузка учащегося		23	29	33	32
	Факультативные занятия Основы компьютерной грамотности		1		1
Максимальная нагрузка		23	30	33	33
Логопедические занятия		3	2		
ЛФК		1			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2			

Одна из обучающихся образовательной организации занимается по индивидуальному учебному плану общего образования учащихся с тяжёлой степенью умственной отсталости (2 вариант) на дому по медицинским показаниям. В учебный план включены специфические коррекционные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающейся. Количество часов учебного плана уменьшено до 10 часов (справка ВК № 184 п. 17).

**Индивидуальный учебный план общего образования
учащихся с тяжёлой степенью умственной отсталости (2 вариант)
(индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям)**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю класс
		6
Язык и речь	Русский язык Чтение	
Математика	Математика	
Естествознание	Природоведение	
Обществознание	Мир истории (пропед.) География	
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
Физическая культура	Физкультура	
Технология	Домоводство	
Количество часов в неделю		
Коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционные технологии	Сенсорное развитие	5
	Двигательное развитие	5
Факультативные занятия		10
Максимальная нагрузка		10

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы по учебным предметам инвариантной части учебного плана сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (п.1. ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация проходит согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Большемакательская средняя школа» (утверждено приказом по МАОУ «Большемакательская СШ» от 26.06.2013 № 40/1).

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация в классах, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка с умственной отсталостью будет проводиться в следующих формах:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	4 класс	6 класс	8 класс	9 класс
Чтение и развитие речи	Контрольная работа			
Письмо и развитие речи	Контрольная работа			
Математика	Контрольная работа			
География	Зачёт			
Биология	Контрольная работа			
История Отечества	Тестирование			
Обществознание	Тестирование			
Изобразительное искусство	Контрольная работа			
Музыка и пение	Контрольная работа			
Физкультура	Тестирование			
Трудовое обучение	Контрольная работа	-		
Профессионально-трудовое обучение	-	Контрольная работа		

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы учащимися с тяжёлой степенью умственной отсталости сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (п.1. ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация проходит согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Большемакательская средняя школа» (утверждено приказом по МАОУ «Большемакательская СШ» от 26.06.2013 № 40/1).

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация в классах, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка с умственной отсталостью будет проводиться в следующих формах:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Сенсорное развитие	Оценка результатов развития жизненных компетенций
Двигательное развитие	

Учебный план АООП образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план АООП образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 09.10.2015 года;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26).

Учебный план МАОУ «Большемакательская СШ», реализующей вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями в 1 классе, включает две части:

I - обязательная часть, включает

- шесть образовательных областей, представленных учебными предметами:

Речь и альтернативная коммуникация

Математические представления

Окружающий природный мир

Человек

Окружающий социальный мир

Музыка и движение

Изобразительная деятельность

Адаптивная физкультура

- коррекционно-развивающие занятия.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25-30 минут.

Время, отводимое на реализацию недельного учебного плана обязательной части составляет 20 часов.

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы:

«Сенсорное развитие».

«Предметно-практические действия».

«Двигательное развитие».

«Альтернативная коммуникация».

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениям, (вариант 2, СИПР)
1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I класс
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	3
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		3
2. Предметно-практические действия		3
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
Итого коррекционные курсы		10
Внеурочная деятельность:		6
Итого		36

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы по учебным предметам инвариантной части учебного плана сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (п.1. ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация проходит согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Большемакательская средняя школа» (утверждено приказом по МАОУ «Большемакательская СШ» от 26.06. 2013 № 40/1).

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация в классах, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка с умственной отсталостью будет проводиться в формах:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
Математические представления	
Окружающий природный мир	
Человек	
Окружающий социальный мир	
Музыка и движение Изобразительная деятельность	
Адаптивная физкультура	